5 Intégrer le smartphone dans l'animation d'un atelier auprès d'un public en alphabétisation

Jeudi 12 novembre 2026 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
+ Lundi 30 novembre 2026 de 9h00 à 12h30 (durée : 10h30)

PROPOS INTRODUCTIF

Le smartphone est aujourd'hui présent dans de nombreuses poches et son utilisation est quotidienne, autant pour des pratiques "loisirs" que pour répondre à des démarches administratives, alors même que les personnes ne sont pas toujours tout à fait autonomes.

D'un autre côté, la crise sanitaire que nous avons traversée a contraint les formateurs en alphabétisation et Français Langue Étrangère à faire évoluer leurs pratiques et à passer au numérique que ce soit pour garder contact et faire le suivi du public accompagné mais aussi pour proposer une continuité pédagogique. Cependant, le public en alphabétisation, peu ou pas scolarisé, se retrouve encore plus en difficulté face au numérique, composé à 90% d'écrit.

L'objectif de cette formation est de s'appuyer sur les pratiques des uns et des autres pour répondre aux besoins de montée en compétences, tant au niveau linguistique (lecture, écriture, pratique de l'oral) qu'au niveau numérique.

PUBLIC

PUBLIC VISE

Formateurs, intervenants pédagogiques accompagnant des adultes en alphabétisation : non-lecteurs, non scripteurs.

PREREQUIS

Le stagiaire s'engage à nous garantir qu'il possède les prérequis demandés. Une vérification des prérequis sera effectuée en amont de la formation :

- Condition d'accès : être formateur salarié en fonction ou intervenant bénévole depuis au moins 2 ans
- Pas de prérequis pédagogique.

RECUEIL DES ATTENTES

Un questionnaire en ligne sera envoyé 10 jours avant le début de la formation pour mieux cerner les attentes des stagiaires inscrits.

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

NATURE DE LA FORMATION : Action de formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité d'adapter leurs pratiques professionnelles d'animation auprès d'apprenants peu ou pas scolarisés, en utilisant différents outils numériques sur smartphone.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Mieux appréhender les difficultés linguistiques et les spécificités de l'alphabétisation pour adapter sa pratique professionnelle aux besoins des personnes et aux enjeux de la formation linguistique : les 2 processus de lecture ; l'influence de la scolarisation sur le rapport à l'écrit
- Développer des aptitudes, des attitudes adaptées aux bénéficiaires en alphabétisation
- Envisager le smartphone comme une source de ressources et d'outils pédagogiques adaptés à l'apprentissage de la langue française des adultes non-lecteurs, non scripteurs : découvrir et prendre en main les fonctionnalités du smartphone utilisables en contexte d'alphabétisation
- Identifier les fonctionnalités utiles à l'autonomisation des apprenants et la transposition possible pour améliorer les compétences numériques

5 Intégrer le smartphone dans l'animation d'un atelier auprès d'un public en alphabétisation

CONTENUS

Séance 1 :

- Principaux piliers de l'alphabétisation : processus de lecture ; parcours scolaire et rapport à l'écrit
- Analyse des profils linguistiques, en lien avec les profils numériques et l'opportunité d'utiliser des outils numériques dans l'accompagnement pédagogique
- Recensement des usages des formateurs comparés aux usages et besoins des bénéficiaires ayant été peu ou pas scolarisés dans leur langue maternelle
- Réflexion sur l'intégration de l'utilisation du smartphone dans les pratiques pédagogiques
- Mises en situations pratiques pour recenser les difficultés et atouts de chaque fonctionnalité (dictaphone, sms, photo, appli scan, bloc-note)
- Création de scénarios pédagogiques utilisant ces outils sur smartphone

Séance 2 :

- Mutualisation des expériences et de la pratique pour aider les bénéficiaires à se saisir de cet outil
- Retours d'expériences, analyse des pratiques
- Recensement / Création d'outils d'aide à l'utilisation de ces outils à destination des bénéficiaires

METHODOLOGIE : ANIMATION ET EVALUATION

NOM DE LA FORMATRICE ET SES QUALIFICATIONS

Nom et prénom de l'intervenante : **Anne-Gaëlle FRANÇOIS**

Compétences :
Capacité à concevoir et animer un module de formation ; à concevoir et actualiser des outils pédagogiques ; à accompagner des projets individuels et collectifs ; à évaluer et orienter vers des dispositifs de formation ; à présenter des offres de formation

Qualification en lien avec la thématique :
2013 : Master "Français Langue Étrangère/Français Langue Seconde, Accueil et Intégration linguistique des populations migrantes" - Université Lumière Lyon 2

Domaines d'expertise :
Français Langue Étrangère : évaluation, travail de l'oral, phonétique, utilisation de supports numériques ; Maîtrise du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) ; Enjeux de l'apprentissage du FLE/FLI ; Accompagnement à l'insertion professionnelle ; Techniques d'animation et d'accompagnement individuel et collectif ; Inclusion numérique : prise en considération des publics en difficulté avec la langue (FLE, illettrisme, alphabétisation)

Contact référent pédagogique : anne-gaelle.francois@afi3.fr – 07 86 11 92 82

METHODES MOBILISEES ET MOYENS MIS EN ŒUVRE

Démarche pédagogique active : alternance d'activités en groupes et en sous-groupes

- Conçue sur la base de pratiques expérimentées par des accompagnants pédagogiques (formateurs, animateurs bénévoles en ASL)
- Enrichie au fur et à mesure des expériences des participants
- Alternant apports théoriques, mises en situation issues des pratiques professionnelles et échanges de pratique

La formation sera dispensée en présentiel (ou à distance à l'aide du logiciel Zoom au besoin).
Les supports de formation : PowerPoint, smartphones (dictaphone, sms, WhatsApp, photo, appli scan)

MODALITES D'EVALUATION

- En début de formation, un questionnaire nominatif est remis à chaque participant·e. Il comporte plusieurs questions clés (QCM et questions ouvertes) correspondant aux objectifs de la formation, auxquelles le/la stagiaire devra répondre.
- En fin de formation le/la stagiaire répondra à un questionnaire de fin de formation afin d'évaluer les acquis.

Que la formation ait lieu à distance ou en présentiel, chaque participant·e reçoit à l'issue de la formation une attestation de fin de formation, qui reconnaît sa participation à la formation et le degré d'acquisition des nouvelles connaissances et compétences ; et un certificat de réalisation de la formation au besoin.



INFORMATIONS PRATIQUES

DUREE DE LA FORMATION : 10h30

CALENDRIER

Jeudi 12 novembre 2026 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
+ Lundi 30 novembre 2026 de 9h00 à 12h30 (durée : 10h30)

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Prendre contact avec AFI au plus tard 2 semaines avant la date de démarrage de la formation.
Les inscriptions sont enregistrées via un bulletin d'inscription en ligne, également disponible sur notre site internet : www.sauvegarde01.fr/afi-of.
Un devis sera proposé, puis un contrat de formation ou une convention sera établi·e pour chaque salarié ou groupe de salarié·s.
Contact référent administratif : association.formation.ingenierie@afi3.fr / Tel. 06 84 28 63 27

TARIFS

Coût de la formation : 330 euros.
Voir page 23 du catalogue de formation AFI pour connaitre les prises en charge possibles.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. En amont de toute formation, si les modalités et/ou le lieu de formation nécessitent un aménagement pour tenir compte d'une situation particulière de handicap, nous vous demandons de prendre contact avec notre référente handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation.
Contact référent handicap : Sandra Seguin-Nantas : sandra.seguin-nantas@afi3.fr / Tel. 06 84 28 63 27

LIEU

AFI
526 rue Paul Verlaine
01960 Péronnas

Voir page 24 du catalogue de formation AFI pour les modalités d'accès aux locaux.

NB. Il est possible d'organiser cette formation « sur-mesure » dans vos locaux, pour votre équipe, après étude de vos besoins.