3 Faciliter et consolider l'accès de tous au sens des écrits et au plaisir de la lecture

Mardi 23 juin 2026 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 à Péronnas

PROPOS INTRODUCTIF

Les personnes en difficulté avec l'écrit, que ce soit en raison de leur situation de migrants ou de difficulté avec les savoirs de base, peuvent avoir des réticences à considérer la lecture comme un plaisir ou comme une source d'information compréhensible. Comment choisir des documents pour accompagner des lecteurs débutants vers le plaisir de lire ? Comment animer des activités autour de livres ? Comment rédiger des documents plus attractifs et compréhensibles servir de support à une formation ? Comment rendre plus compréhensibles consignes et instructions ? Telles sont les questions qui nous guideront dans la réflexion !

PUBLIC

PUBLIC VISE

Formateurs, référents d'insertion sociale ou professionnelles, bibliothécaires, animateurs, médiateurs travaillant auprès du public en difficulté avec les savoirs de base

PREREQUIS

Pas de prérequis

RECUEIL DES ATTENTES

Un questionnaire en ligne sera envoyé 10 jours avant le début de la formation pour mieux cerner les attentes des stagiaires inscrits.

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

NATURE DE LA FORMATION : Action de formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

A la fin de la formation, les participants seront en mesure d'accompagner vers le plaisir de lire et vers une meilleure compréhension des informations écrites des publics en difficulté avec la lecture.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Comprendre les difficultés rencontrées lors de la lecture
- Identifier les éléments facilitant l'acte de lire et ceux permettant un accès plus aisé au sens
- S'approprier des grilles de conseils pour la rédaction d'écrit à destination des personnes en difficulté
- Utiliser les notions acquises

CONTENUS

Les contenus sont déclinés selon les deux axes suivants : « Développer nos capacités d'analyse » et « Mettre en pratique »

1ère demi-journée : Mieux comprendre les difficultés liées à la lecture

Développer nos capacités d'analyse :

- Les étapes de la lecture et les processus mis en œuvre
- Les difficultés spécifiques selon les profils linguistiques des personnes

En déduction des points précédents, mettre en pratique :

- Les éléments qui attirent (ou rebutent) le lecteur
- Les différentes manières d'accompagner la lecture : exploitation des indices picturaux, recherche des mots clés, oralisation

2ème demi-journée : Permettre l'accès aux informations écrites

Développer nos capacités d'analyse :

- La notion de littératie
- Les différents référentiels de conception d'écrits facilitants : publics visés, contexte, démarches et grilles descriptives (FALC, Communiquer pour tous, Facile à Lire…)

En déduction des points précédents, mettre en pratique :

- Mise en application de la démarche de facilitation à partir des documents apportés par les participants
- Expérimentation d'activité reliant plaisir de lire, apprentissage de la langue et activité socialisante à partir du guide « Histoire de lire encore… »

METHODOLOGIE : ANIMATION ET EVALUATION

NOM DE LA FORMATRICE ET SES QUALIFICATIONS

Nom et prénom de l'intervenante : **Dominique GENTY**

Compétences :
Capacité d'écoute, d'explicitation, de reformulation, d'adaptation à l'environnement professionnel des stagiaires ; d'accompagnement de projets individuels ou d'équipes ; d'analyse, de synthèse des situations

Qualification en lien avec la thématique :
Diplômes Universitaires Didactique Illettrisme et Analphabétisme (DUDILA) et Didactique du Français Langue Etrangère (DU-DIFLE), Lyon 2 ; Licence et agrégation en sciences mathématiques (UCL)
Approche systémique et stratégique ; Entretien d'explicitation ; Démarche DIALOGUE ; ACTIVOLOG

Domaines d'expertise :
Lutte contre l'illettrisme : repérage, accompagnement, adaptation des postures, processus et pédagogies
Mathématiques pour les publics peu ou mal scolarisés
Apprendre à apprendre pour les publics peu ou mal scolarisés
Valeurs de la République et Laïcité
Lutte contre la fracture numérique : adaptation des postures et aide à la prise en main en tenant compte des difficultés langagières
Français professionnel pour publics peu ou mal scolarisés
Accès à l'écrit, aux écrits

Contact référent pédagogique : dominique.genty@afi3.fr – Tel. 06 43 86 44 76

METHODES MOBILISEES ET MOYENS MIS EN ŒUVRE

Démarche pédagogique active : alternance d'activités en groupes et en sous-groupes

- Conçue sur la base de mises en situation
- Enrichie au fur et à mesure des expériences des participants
- Alternant apports théoriques et présentation de ressources existantes
- En vue de rédiger des outils communs (progressions pédagogiques, activités adaptées aux différents profils d'apprenants...)

Les supports de formation : PowerPoint, vidéo, outils collaboratifs.

MODALITES D'EVALUATION

- En début de formation, un questionnaire nominatif est remis à chaque participant·e. Il comporte plusieurs questions clés (QCM et questions ouvertes) correspondant aux objectifs de la formation, auxquelles le/la stagiaire devra répondre.
- En fin de formation le/la stagiaire répondra à un questionnaire de fin de formation afin d'évaluer les acquis.

Que la formation ait lieu à distance ou en présentiel, chaque participant·e reçoit à l'issue de la formation une attestation de fin de formation, qui reconnaît sa participation à la formation et le degré d'acquisition des nouvelles connaissances et compétences ; et un certificat de réalisation de la formation au besoin.

INFORMATIONS PRATIQUES

DUREE DE LA FORMATION : 7 heures

CALENDRIER

Mardi 23 juin 2026
de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Prendre contact avec AFI au plus tard 2 semaines avant la date de démarrage de la formation.
Les inscriptions sont enregistrées via un bulletin d'inscription en ligne, également disponible sur notre site internet : www.sauvegarde01.fr/afi-of. Un devis sera proposé, puis un contrat de formation ou une convention sera établi·e pour chaque salarié ou groupe de salarié·s.
Contact référent administratif : association.formation.ingenierie@afi3.fr / Tel. 06 84 28 63 27

TARIFS

Coût de la formation : 220 euros.
Voir page 23 du catalogue de formation AFI pour connaitre les prises en charge possibles.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. En amont de toute formation, si les modalités et/ou le lieu de formation nécessitent un aménagement pour tenir compte d'une situation particulière de handicap, nous vous demandons de prendre contact avec notre référente handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation.
Contact référent handicap : Sandra Seguin-Nantas : sandra.seguin-nantas@afi3.fr / Tel. 06 84 28 63 27

LIEU

AFI
526 rue Paul Verlaine
01960 Péronnas

Voir page 24 du catalogue de formation AFI pour les modalités d'accès aux locaux.

NB. Il est possible d'organiser cette formation « sur-mesure » dans vos locaux, pour votre équipe, après étude de vos besoins.