2 Travailler les notions mathématiques en lien avec la proportionnalité : pourcentages, échelles…

Mardi 28 avril 2026 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 à Péronnas
+ Vendredi 22 mai 2026 de 9h00 à 12h30 (à distance)

PROPOS INTRODUCTIF

Règle de trois, pourcentage, calcul à l'échelle, coefficient de proportionnalité… voilà des notions très présentes dans les vies personnelles ou professionnelles.

En effet, point commun entre le dosage des ingrédients pour la réussite d'une recette, le, calcul de la distance parcourue, la reproduction d'un format réduit ou l'estimation d'une réduction lors d'un achat…, la proportionnalité semble une notion simple et évidente… pour ceux qui la maitrisent !

Comment accompagner les personnes à saisir les spécificités d'une situation mettant en place des grandeurs proportionnelles ? Comment leur permettre de poser correctement la situation en termes mathématiques ? Comment enfin systématiser ces calculs afin de permettre une résolution correcte et rapide ?

C'est en prenant le temps de nous interroger nous-mêmes, quels que soient notre appétence et notre niveau mathématique, sur notre compréhension de ces notions et notre mode de résolution que nous pourrons illustrer et intégrer les fondements théoriques pour accompagner au mieux les apprenants.

A partir d'exercices ludiques et non-rébarbatifs, grâce à des mises en situation et l'échange de ressources et connaissances, nous nous approprierons une grille d'analyse et une méthodologie permettant de structurer les interventions auprès des apprenants.

Cette grille sera d'abord remplie ensemble pour une situation choisie en fonction des profils professionnels des participants et des besoins de leurs apprenants. Chaque participant pourra ensuite, entre la journée de formation en présentiel et la matinée en distanciel, l'utiliser pour aborder avec ses apprenants une situation qu'il choisira lui-même. La dernière demi-journée permettra donc de partager les recherches, résultats d'expériences et pistes d'amélioration et de formaliser un recueil d'exploitation de situations commun aux participants à la formation.

PUBLIC

PUBLIC VISE

Formateurs en organisme de formation, Conseillers en insertion professionnelle et Intervenants bénévoles expérimentés, Formateurs en prépa-compétences ou préparation aux entrées en formations certifiantes ou qualifiantes.

PREREQUIS

Le stagiaire s'engage à nous garantir qu'il possède les prérequis demandés. Une vérification des prérequis sera effectuée en amont de la formation :

- Condition d'accès : être intervenant en fonction.
- Pas de prérequis pédagogique.

RECUEIL DES ATTENTES

Un questionnaire en ligne sera envoyé 10 jours avant le début de la formation pour mieux cerner les attentes des stagiaires inscrits.

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

NATURE DE LA FORMATION : Action de formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

A la fin de la formation les participants seront en capacité d'identifier les difficultés potentielles dans l'appropriation des notions liées à la proportionnalité et de trouver des ressources afin de mieux accompagner les apprenants.

2 Travailler les notions mathématiques en lien avec la proportionnalité : pourcentages, échelles…

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les situations de proportionnalité et le lien entre règle de trois, pourcentage… et le produit en croix
- Identifier les prérequis logico-mathématiques pour aborder ces notions
- Développer des aptitudes, des attitudes adaptées aux apprenants en difficulté ou rétifs au travail mathématique
- Identifier et mutualiser les différentes ressources pédagogiques pour accompagner les apprenants

CONTENUS

1ère demi-journée :

Identifier les notions logiques et mathématiques utilisées dans le cadre de la proportionnalité

- Repérage des spécificités des situations proportionnelles : situations de vie, tableaux de proportionnalités, représentations géométriques…
- Recensement des différentes opérations cognitives et mathématiques utiles pour analyser la situation, évaluer le résultat, poser le calcul, le résoudre
- Création ou prise en main de progressions d'objectifs à destination des apprenants
- Travail sur l'entretien métacognitif afin de mieux identifier les difficultés de l'apprenant et de travailler sur les représentations

2ème demi-journée **:**

S'outiller pour travailler les notions logiques et les compétences cognitives utilisées dans le cadre de la résolution de situations de proportionnalité liées à la vie courante

- Recensement des situations en lien avec les besoins des apprenants (dans leur vie personnelle, professionnelle ou de formation)
- Appropriation d'une grille structurant la progression dans l'étude de ces notions : présentation de la situation envisagée, formulation des notions mathématiques mises en jeu, mobilisation d'activités de découverte, aide à la conceptualisation, appropriation des modes opératoires, piste de transférabilités

3ème demi-journée : en distanciel

Partager les expériences menées et enrichir le corpus commun de grilles

METHODOLOGIE : ANIMATION ET EVALUATION

NOM DE LA FORMATRICE ET SES QUALIFICATIONS

Nom et prénom de l'intervenante : **Dominique GENTY**

Compétences :
Capacité d'écoute, d'explicitation, de reformulation, d'adaptation à l'environnement professionnel des stagiaires ; d'accompagnement de projets individuels ou d'équipes ; d'analyse, de synthèse des situations

Qualification en lien avec la thématique :
Diplômes Universitaires Didactique Illettrisme et Analphabétisme (DUDILA) et Didactique du Français Langue Etrangère (DU-DIFLE), Lyon 2 ; Licence et agrégation en sciences mathématiques (UCL)
Approche systémique et stratégique ; Entretien d'explicitation ; Démarche DIALOGUE ; ACTIVOLOG

Domaines d'expertise :
Lutte contre l'illettrisme : repérage, accompagnement, adaptation des postures, processus et pédagogies
Mathématiques pour les publics peu ou mal scolarisés
Apprendre à apprendre pour les publics peu ou mal scolarisés
Valeurs de la République et Laïcité
Lutte contre la fracture numérique : adaptation des postures et aide à la prise en main en tenant compte des difficultés langagières
Français professionnel pour publics peu ou mal scolarisés
Accès à l'écrit, aux écrits

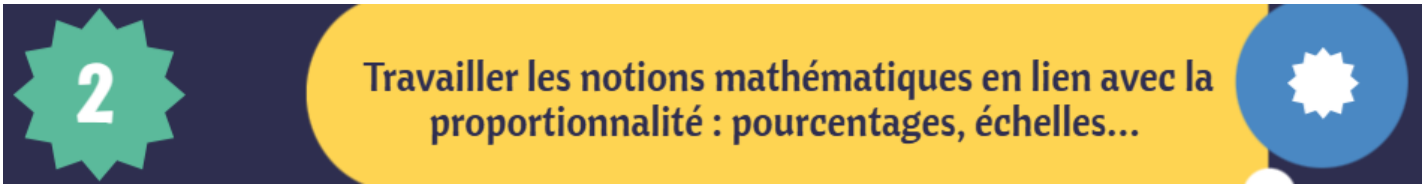
Contact référent pédagogique : dominique.genty@afi3.fr – Tel. 06 43 86 44 76

METHODES MOBILISEES ET MOYENS MIS EN ŒUVRE

Démarche pédagogique active : alternance d'activités en groupes et en sous-groupes

- Conçue sur la base de mises en situation
- Enrichie au fur et à mesure des expériences des participants
- Alternant apports théoriques et présentation de ressources existantes
- En vue de rédiger des outils communs (activités adaptées aux différents profils d'apprenants...)

Les supports de formation : PowerPoint, vidéo, outils collaboratifs.



MODALITES D'EVALUATION

- En début de formation, un questionnaire nominatif est remis à chaque participant·e. Il comporte plusieurs questions clés (QCM et questions ouvertes) correspondant aux objectifs de la formation, auxquelles le/la stagiaire devra répondre.
- En fin de formation le/la stagiaire répondra à un questionnaire de fin de formation afin d'évaluer les acquis.

Que la formation ait lieu à distance ou en présentiel, chaque participant·e reçoit à l'issue de la formation une attestation de fin de formation, qui reconnaît sa participation à la formation et le degré d'acquisition des nouvelles connaissances et compétences ; et un certificat de réalisation de la formation au besoin.

INFORMATIONS PRATIQUES

DUREE DE LA FORMATION : 10,50 heures

CALENDRIER

Mardi 28 avril 2026 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 à Péronnas
+ Vendredi 22 mai 2026 de 9h00 à 12h30 (à distance)

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Prendre contact avec AFI au plus tard 2 semaines avant la date de démarrage de la formation.
Les inscriptions sont enregistrées via un bulletin d'inscription en ligne, également disponible sur notre site internet : www.sauvegarde01.fr/afi-of. Un devis sera proposé, puis un contrat de formation ou une convention sera établi·e pour chaque salarié ou groupe de salarié·s.
Contact référent administratif : association.formation.ingenierie@afi3.fr / Tel. 06 84 28 63 27

TARIFS

Coût de la formation : 330 euros.
Voir page 23 du catalogue de formation AFI pour connaitre les prises en charge possibles.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. En amont de toute formation, si les modalités et/ou le lieu de formation nécessitent un aménagement pour tenir compte d'une situation particulière de handicap, nous vous demandons de prendre contact avec notre référente handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation.
Contact référent handicap : Sandra Seguin-Nantas : sandra.seguin-nantas@afi3.fr / Tel. 06 84 28 63 27

LIEU

AFI
526 rue Paul Verlaine
01960 Péronnas

Voir page 24 du catalogue de formation AFI pour les modalités d'accès aux locaux.

NB. Il est possible d'organiser cette formation « sur-mesure » dans vos locaux, pour votre équipe, après étude de vos besoins.