

Association **F**ormation **I**ngénierie

RAPPORT 2024 SUR L'ACTIVITÉ 2023



Sommaire

05. RAPPORT MORAL

07. RAPPORT D'ACTIVITÉ

07. INTRODUCTION

11. INFORMATION, ORIENTATION, VEILLE,
DOCUMENTATION

15. SENSIBILISATION, ACCOMPAGNEMENT DES
PRATIQUES

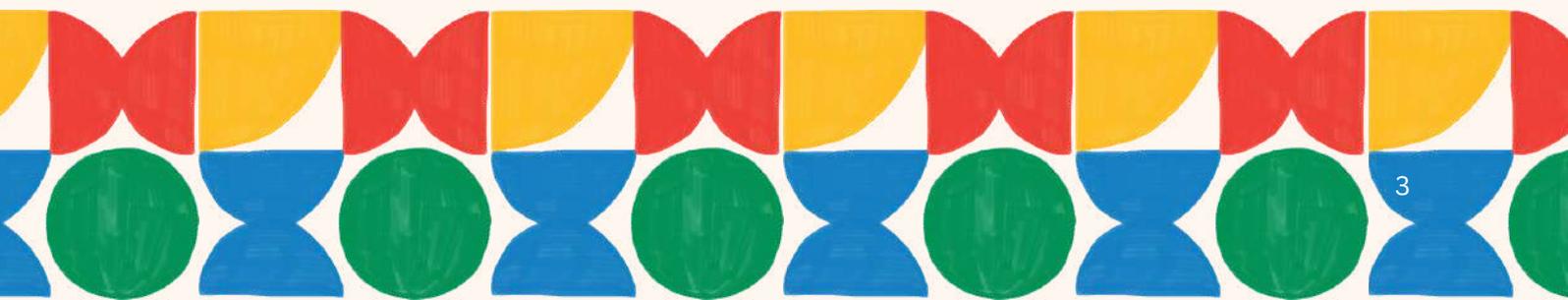
19. ANIMATION DE RÉSEAUX D'ACTEURS, ACCOMPAGNEMENT
D'INITIATIVES LOCALES, EXPERTISES, CONSEILS

23. CONSEILS ET EXPERTISE AUPRÈS DES COLLECTIVITÉS, DES
INSTITUTIONS, DES STRUCTURES

25. RAPPORT FINANCIER

27. REMERCIEMENTS

28. CONTACTS



L'ASSOCIATION AFI

Rapport Moral



L'année 2023 aura été pour l'ADSEA mouvementée, avec les conséquences des résultats de l'audit diligenté par le Conseil Départemental. Les dysfonctionnements majeurs qui ont été repérés ont généré des crises dans la gouvernance et la dirigeance de notre association.

Accompagnés par le Conseil Départemental et l'Etat, nous avons remis de l'ordre dans le fonctionnement de notre association; nous avons révisé les statuts de l'ADSEA et de AFI; nous avons mis en place une co-présidence depuis le 21 Septembre 2023. Nous avons mis en place une commission des finances et une commission des ressources humaines.

Un comité de suivi du redressement de l'association a été mis en place, composé du CD et de l'ADSEA. Des choix ont été faits, en accord avec la direction, et des procédures adéquates ont été mises en place, concernant les finances, la gestion du parc immobilier, l'organisation des services.

Nous remercions vivement les salariés de l'ADSEA et de l'AFI pour leur implication et leur engagement dans le fonctionnement des différents services, pour accueillir et accompagner les publics en difficultés et vulnérables qui nous sont confiés. Les relations constructives avec les représentants des personnels nous permettent d'avancer sur les conditions de travail.

Les administrateurs ont décidé de se rendre régulièrement dans nos établissements et nous avons commencé à rencontrer les élus, dans les territoires, et nos partenaires pour échanger et construire des collaborations.

Et puis, bien sûr, nous avons ouvert un chantier essentiel à la vie de notre association: la révision de notre projet associatif, vieux de 20 ans... le travail est engagé, avec la direction générale et l'ensemble des salariés, et bien sûr les bénévoles, administrateurs et administratrices de l'ADSEA et de l'AFI. L'année 2024 sera celle du nouveau projet associatif avec un plan d'action pour la période 2025-2029.

Nous avons avancé et nous pensons être sur la bonne voie, même si notre situation financière reste fragile, de même que l'état de nos établissements qui sont pour certains dans un fonctionnement en mode dégradé. L'année 2024 doit être celle d'une mise en place d'un plan de redressement financier et d'une stratégie d'entretien de nos établissements.

Nous sommes convaincus que nous pouvons poursuivre les missions qui sont les nôtres depuis plus de 80 ans à la Sauvegarde, avec votre soutien et votre engagement. Vous pouvez compter sur notre engagement collectif.

Merci à vous.

Les Co-Présidents,
Christiane DEMONTES et Tarik MABROUKI

Introduction

Depuis 2012, le groupe Sauvegarde 01 englobe en son sein une association Loi 1901 : l'Association Formation et Ingénierie (AFI).

Issue d'une réflexion partagée d'acteurs du champ social, mobilisée dans des démarches de lutte contre les exclusions, AFI est une structure engagée dans l'adaptation et le développement des compétences des acteurs salariés et bénévoles de la formation, du champ social, de l'insertion et de l'entreprise.

Champs d'expertise d'AFI

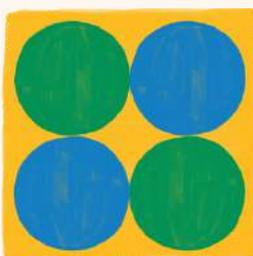
Ils couvrent les domaines suivants :

- La lutte contre l'illettrisme, l'accès à la maîtrise de la langue française orale et/ou écrite, l'alphabetisation, le développement des compétences de base, l'inclusion numérique,
- la lutte contre l'illectronisme, la facilitation des écrits, l'apprendre à apprendre, la remédiation cognitive, la laïcité et les valeurs de la république...



Au travers de ces différentes activités, AFI :

- Gère 3 Centres Ressources Illettrisme (CRI) en région Auvergne-Rhône-Alpes – Ain, Loire et Rhône – et leurs missions d'information, d'orientation, d'accompagnement de réseaux d'acteurs, d'appui à la mise en œuvre des politiques publiques ;
- Propose des sessions de formation clé en main ou sur mesure, en direction d'acteurs sociaux – formateurs, accompagnants sociaux, conseillers en insertion professionnelle, éducateurs, professionnels des médiathèques, de l'animation socioculturelle, etc.



Les missions de nos 3 Centres Ressources Illettrisme

ECRIT 01, ECRIT 42, ECRIT 69

AFI gère 3 Centres Ressources Illettrisme (CRI) en région Auvergne-Rhône-Alpes : ceux de l'Ain, de la Loire et du Rhône. AFI remplit une mission d'intérêt général en développant une posture de tiers neutre et d'expert sur les problématiques de développement des compétences de base et de maîtrise de la langue française.

AU CŒUR DE LA MISSION DES CRI, se trouvent :

- la lutte contre l'illettrisme,
- l'accès à la maîtrise de la langue française orale
- et/ou écrite,
- le développement des compétences de base, l'inclusion numérique.

Les CRI :

- Apportent une plus grande lisibilité du paysage de formation, des différents dispositifs et de leurs complémentarités afin d'aider les acteurs des territoires à accueillir les publics selon leurs profils et leurs besoins ;
- Repèrent sur un territoire les besoins non couverts constituant ainsi une aide précieuse aux commanditaires et financeurs de formation mais également à la constitution d'axes de travail et de développement sur les thèmes des compétences de base et de l'apprentissage linguistique ;
- Permettent et accompagnent la montée en compétences des acteurs et l'adaptation de leurs pratiques, face aux publics en difficulté avec la langue et en situation d'illettrisme ;
- Mettent en œuvre une dynamique de réflexion pédagogique et diffusent les outils opérationnels, proposent une documentation pédagogique, des référentiels, des ouvrages théoriques et pratiques actualisés et mutualisés, accessibles à tout acteur local ;
- Favorisent la médiation entre acteurs opérationnels et représentants des institutions et collectivités pour une réelle prise en compte de ces problématiques dans les actions de formation.

Cette dynamique permet sur les territoires d'accompagner la mise en œuvre des politiques publiques ainsi que l'expérimentation, l'accompagnement d'actions au service des institutions et des usagers.

Les acteurs avec lesquels nous travaillons en partenariat et/ou que nous accompagnons

Les acteurs du territoire avec lesquels les CRI coopèrent ou que les CRI accompagnent sont très diversifiés. Ils s'interrogent et/ou touchent aux sujets de l'accès aux compétences de base ou à l'apprentissage du français dans le cadre de leurs missions et/ou champs d'activité.





AFI – Organisme de Formation

Détentrice de la certification Qualiopi, l'association AFI est aussi un organisme de formation engagé dans l'adaptation et le développement des compétences des acteurs salariés et bénévoles de la formation, du champ social, de l'insertion et de l'entreprise.

AFI construit et anime des formations « clé en main » ou « sur-mesure », en direction d'acteurs – formateurs, accompagnants sociaux, conseillers en insertion professionnelle, éducateurs, professionnels des médiathèques, de l'animation socioculturelle, etc.

6 formations étaient proposées au catalogue pour 2023.



1.

Mieux identifier et prendre en compte les bénéficiaires en situation d'illettrisme et d'illectronisme



2.

Travailler les notions mathématiques en lien avec le code de la route



3.

Laïcité et valeurs de la République



4.

Adapter ma pratique de formateur aux apprenants en situation d'illettrisme



5.

Utiliser des outils numériques (WhatsApp, Leximage +)



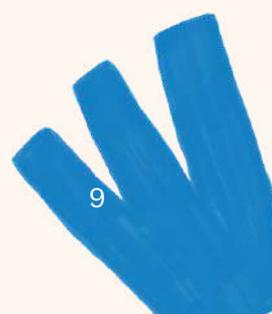
6.

Former et accompagner les SIAE au repérage et au suivi des publics en situation d'illettrisme

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION





L'année 2023 en bref

L'activité d'AFI s'est essentiellement développée au travers des missions socles des 3 centres ressources illettrisme :

- information/orientation ;
- sensibilisation/accompagnement des pratiques ;
- expertise/conseil/appui aux initiatives locales/animation de réseaux.

Les résultats chiffrés sont globalement stables par rapport à l'année 2022.

Dans les différents territoires, les partenariats, les coopérations sont restés efficaces, au service des habitants, au service des acteurs salariés et bénévoles.

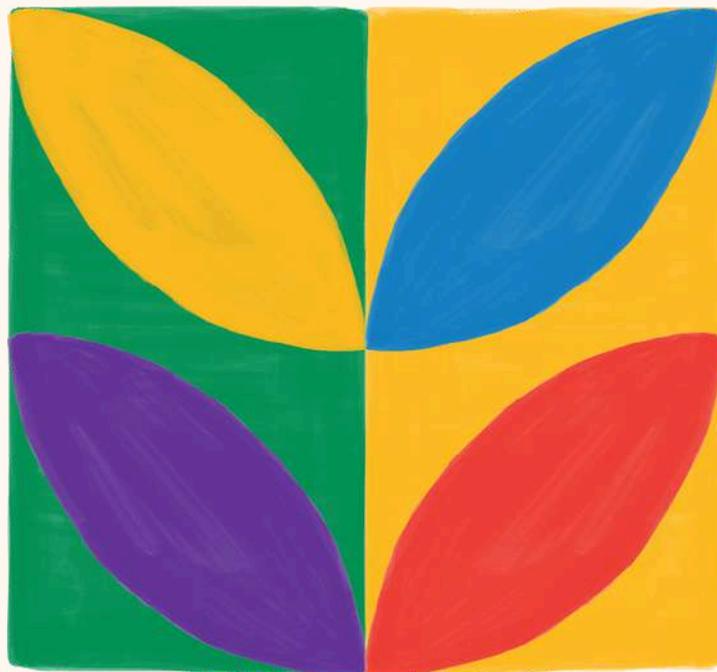
Quelques faits notables :

- La nouvelle cartographie régionale des plateformes linguistiques de proximité sur le site Parlera.fr ;
- La plateforme linguistique compétences de base Loire sud pérennisée à Saint Etienne ;
- L'état des lieux « illettrisme et maîtrise de la langue » commandité par la Métropole de Lyon est finalisé ;
- Nous avons été sollicités pour participer à deux nouvelles expérimentations dans le cadre de l'axe 3 du plan d'investissement dans les compétences. En collaboration avec le CEFI, les missions locales de Givors, Bron/Décines/Meyzieu, Vaulx en Velin et à destination de jeunes peu autonomes avec les compétences de base. En collaboration avec le GEIQ BTP42, AGIR abcd et à destination d'alternants du GEIQ peu à l'aise avec les compétences de base ;
- Nous avons participé à la rédaction du nouveau projet doc en stock porté par le CRIA 45 et en coopération avec 9 autres centres ressources illettrisme et analphabétisme, celui-ci a été retenu ;
- A la suite du partenariat engagé avec les centres ressources de notre Région dans le cadre du plan stratégie pauvreté, nous avons proposé l'expérimentation d'un module de professionnalisation à destination des conseillers numériques. Cette expérimentation est portée par le CRI 07/26.

AFI, en qualité d'organisme de formation prestataire a conventionné avec l'IREPS/CRI38 pour l'animation de modules de formation à destination des acteurs de l'intégration, dans le cadre du projet pop alpha.

Information, orientation, veille, documentation

RÉPONDRE AUX SOLLICITATIONS PAR TÉLÉPHONE, PAR MAIL, RECEVOIR DES PERSONNES EN ENTRETIEN INDIVIDUELS ASSURER UNE VEILLE PÉDAGOGIQUE, LÉGISLATIVE, ANIMER DES ESPACES DE DOCUMENTATION PHYSIQUE ET NUMÉRIQUE



Information

Cette année les équipes ont traité 806 demandes d'information, appels, mails, visites (dont 277 dans le Rhône qui assure cette mission via le **n° vert** 0 800 970 669). Ces demandes émanent de particuliers pour eux même ou pour un tiers, d'intervenants sociaux, d'institutions, d'organismes de formation, de bénévoles, de centres d'hébergement... Les recherches concernent : des cours de français, des formations linguistiques et/ou sur les compétences de base, les centres d'examen, les niveaux de langue pour le renouvellement d'un titre de séjour.

Favoriser l'accès aux actions de formation linguistiques et de lutte contre l'illettrisme		Permanences d'accueil, information, orientation	Ain	Loire	Sud Ouest Lyonnais	1er/2ème/4ème arrondissement de Lyon	5/9ème arrondissement de Lyon
		Nombre de personnes reçues en permanence en 2023	211	110	176	183	227
Résidents étrangers primo arrivants Signataires du CIR			39	22	43	37	29
Habitants en QPV ou en QVA			57	35	51 QPV 25 QVA	41 QVA	72 QPV 23 QVA
Situation sociale et/ou professionnelle	Sans activité		75	17	55	22	30
	En recherche d'emploi		81	84	81	104	136
	En emploi (dont SIAE)		53	9	26	47	52
	Autre situation		2	0	14	9	9
Orientés par	Accompagnement socio professionnel		65%	97%	77%	85%	88%
	Démarche personnelle		35%	3%	23%	15%	12%
Orientés vers	Compétences transverses, PIC-FLE, Persévérance, OFII, OEPRE		15%	76%	18%	15%	22,5%
	Actions à visée socio-professionnelle		9%	14%	16%	13,5%	3,5%
	Actions de proximité ou ateliers socio linguistiques		46%	5%	43%	38%	41,5%
	Sans solution ou autres solutions (dont accompagnement individuel et l'autoapprentissage)		30%	5%	23%	33,5%	32,5%

Sur l'ensemble des 5 plateformes de proximité, les équipes ont reçu 907 personnes et réalisé autant de diagnostics linguistiques individuels dont 60 à destination de personnes relevant de situations d'illettrisme ou d'une remise à niveau. Les données indiquées dans le tableau ci-dessus montrent que les publics non francophones sont très majoritaires (93,5%), que les orientations vers les actions de proximité sont elles aussi majoritaires, ce sont parfois des orientations par défaut par manque de places disponibles dans les dispositifs adéquats au regard des besoins linguistiques. Il est à noter que chacune des conseillères propose des listes de sites ou applications en autoapprentissage lorsque les personnes reçues sont suffisamment autonomes.

À Ambérieu en Bugey, à Belley, dans le sud ouest lyonnais, à la Duchère, comme l'année dernière, et en coopération avec des centres sociaux et un organisme de formation, des sessions de Diplôme Élémentaire de Langue Française blancs ont été organisées. Elles ont concerné 136 candidats et mobilisé 51 volontaires examinateurs (salariés et bénévoles). A Villefranche sur Saône, en coopération avec le centre d'examen REN, c'est une session d'examen DELF délocalisée qui a été organisée et qui a bénéficié à 103 candidats, 91 d'entre eux ont obtenu leur diplôme.



**ZOOM SUR... INFORMER PAR LE BIAIS DU SITE « PARLERA.FR » :
PORTAIL DES ACTIONS ET RESSOURCES LINGUISTIQUES EN
AUVERGNE RHÔNE ALPES. LE SITE EST MIS EN ŒUVRE ET ANIMÉ
PAR L'ÉQUIPE AFI EN COLLABORATION AVEC LE RÉSEAU DES
CENTRES RESSOURCES ILLETTRISME DE LA RÉGION AURA.**



En 2023, 56704 personnes différentes (professionnels, bénévoles, particuliers) ont utilisé le site et 195832 pages ont été consultées, 55704 vues concernent les fiches ressources, des outils réalisés pour les acteurs : panorama de l'offre linguistique, niveaux de langues, référentiels, compétences de base et linguistiques.

De plus, 3 cartographies géolocalisées sont désormais disponibles.

- La cartographie linguistique : 1224 fiches descriptives d'actions linguistiques
- La cartographie des centres d'examen : 81 fiches descriptives
- La cartographie des plateformes linguistiques de proximité : 25 fiches descriptives



Cette année l'ensemble des fiches ont été remodelées pour en faciliter la lecture par le plus grand nombre d'utilisateurs.

Chaque trimestre, une lettre d'information est réalisée, permettant de mettre en lumière des actions mise en œuvre dans les territoires de la Région. En 2023, ces lettres d'infos ont été ouvertes 2307 fois.



Documentation physique

Les ressources numériques sont très utilisées dorénavant, ainsi le pearlrees réalisé par l'équipe d'ECRIT69, disponible en ligne gratuitement et regroupant 907 ressources pédagogiques a bénéficié de 85869 vues. Il est diffusé par mails et via les réseaux sociaux. Le pearlrees est utilisé par les 3 équipes.

Les fonds documentaires ont été enrichis et les 3 CRI disposent de 2594 ressources (outils pédagogiques, mallettes, vidéos, ouvrages, tablettes numériques, kits, sitographies...). Chaque équipe propose des temps d'appropriation des ressources sur site et dans les structures. Des salariés, des bénévoles, des étudiants, ont emprunté 247 ressources matérialisées.

Avec le soutien du Rotary club de Ferney Voltaire, l'équipe d'ECRIT01 a constitué 2 mallettes pédagogiques à destination des acteurs de l'insertion sociale et professionnelle du Pays de Gex, ces mallettes sont mises à disposition sur site. L'équipe a animé des séquences de prise en main pour favoriser la mise en œuvre d'ateliers pour les salariés en insertion, pour les jeunes accompagnés par les missions locales, peu à l'aise avec les compétences de base.

Veille

Exemples de thèmes explorés en 2023 :



1.
LE CODE DE LA ROUTE
EN FORMATION
LINGUISTIQUE



2.
LES CERTIFICATIONS
FLE, LES GRILLES
D'ÉVALUATION ET DE
PRODUCTION DELF



3.
LES
RELIGIONS ET
LA LAÏCITÉ



4.
VERS UNE INCLUSION
NUMÉRIQUE ET COMMENT
ABORDER LES QUESTIONS
D'IDENTITÉ NUMÉRIQUE AVEC
DES PERSONNES EN
DIFFICULTÉ AVEC L'ÉCRIT



5.
ILLETTRISME ET
DYSLEXIE



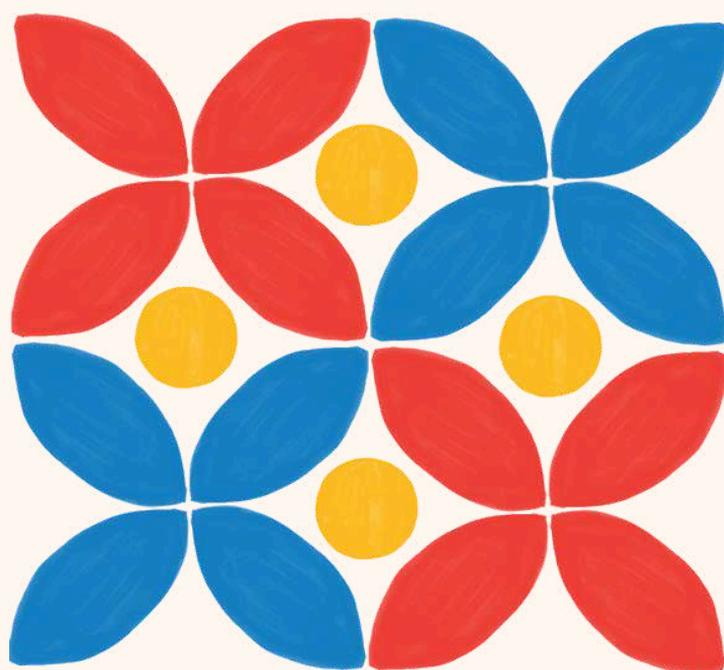
6.
COMPÉTENCES
DE BASE EN
ENTREPRISE



7.
MIEUX DÉTECTER ET
ACCOMPAGNER DES JEUNES
EN DIFFICULTÉS AVEC LES
COMPÉTENCES DE BASE/EVA...

Sensibilisation, accompagnement des pratiques

ASSURER UNE VEILLE PÉDAGOGIQUE, COMPRENDRE LES ENJEUX DES
PROFESSIONNELS, IDENTIFIER LES BESOINS ET FACILITER
L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS



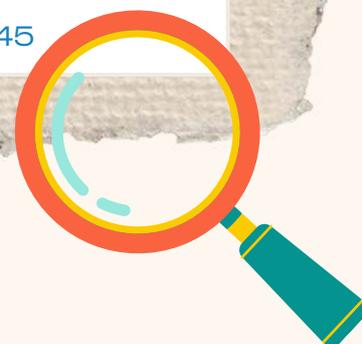
Les équipes ont déployé et animé 129 sessions de sensibilisation, groupes de travail thématiques ou échanges de pratiques, journées événementielles, modules d'accompagnement des pratiques.

Les sessions ont concerné 480 personnes dans l'Ain, 285 personnes dans la Loire et 600 personnes dans le Rhône.

Certaines actions ont été menées en collaboration avec l'AFEV, l'EPIDE de Saint Priest, la Métropole de Lyon, le lab emploi insertion Écully, le lab emploi insertion Est lyonnais, la plateforme linguistique de proximité de Villeurbanne, les apprentis d'Auteuil, la CAF du Rhône, l'association FIL, les centres sociaux : Saint Foy les Lyon, Amplepuis, Rillieux la Pape, 5/9, les Etats Unis, Ecully, Pôle emploi 69, la médiathèque départementale de la Loire, l'association AGIR abcd Loire, la fédération des centres sociaux de la Loire, le CIBC de la Loire, Saint Etienne Métropole, l'entreprise Transdev, le CCAS de Bourg en Bresse, la Croix Rouge, les centres ressources illettrisme du 07/26 et du 74.

ZOOM SUR... DES SENSIBILISATIONS À L'UTILISATION DU PORTAIL PARLERA.FR DANS LE RHÔNE

Type d'intervention	Nombre d'intervention	Nombre de structures touchées	Nombre de participants
Appuis pédagogiques *	5	31	65
Au cours d'une sensibilisation (-de 3h)	36	202	269
Au cours d'une action de professionnalisation (+ de 3h)	3	8	11
Total	44	241	345



ZOOM SUR... DES SENSIBILISATIONS LABELLISÉES DANS LE CADRE DE JOURNÉES NATIONALES D'ACTION CONTRE L'ILLETTRISME EN PARTENARIAT AVEC L'AGENCE NATIONALE DE LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME



A Oyonnax du 18 au 20 octobre en partenariat avec :



Expositions, stands sur le marché, ateliers d'écriture, ateliers de lecture à voix haute, mises en voix, ateliers de calligraphie, ciné débat.

Les différentes actions ont mobilisé 213 personnes



A Saint-Priest en Jarez, suite du partenariat démarré en 2022, avec Transition PRO et la Directrice RH de Transdev.

Dans les salles de prise de poste des conducteurs, animation autour de l'expo quizz « Illettrisme, parlons-en ? » les 20 et 21 septembre.

Auprès des équipes de « managers », sensibilisation et présentation de l'outil incontournable ANLCI le 26 octobre.

Les différentes actions ont mobilisé 122 salariés



Dans le cadre du projet pop alpha qui vise la professionnalisation des acteurs de l'intégration, co-construction et co-animation d'un module de 3 jours de formation intitulé « faciliter l'entrée dans l'écrit des adultes peu ou pas scolarisés ». Le module a été déployé 6 fois à l'échelle nationale.

Dans le cadre de la plateforme numérique dédiée aux formateurs « la manufacture andragogique », participation à la refonte de la plateforme et élaboration, animation de journées d'appropriation des nouveaux contenus pédagogiques.

Dans le cadre de la plateforme doc en stock, participation au groupe projet saisons 7 et 8 et animation de deux webinaires « Découvrir le projet pop alpha », « accompagner l'utilisation de ressources d'auto-apprentissage ». Les webinaires ont réuni 172 participants.



Animation de réseaux d'acteurs, accompagnement d'initiatives locales, expertise, conseils



Dans l'Ain



- Co-animation des réseaux des acteurs/opérateurs « maîtrise de la langue » de Belley, Bourg en Bresse et Oyonnax ;
- Co-animation des comités techniques « maîtrise de la langue » de Bourg en Bresse et Oyonnax ;
- Animation du groupe projet « modélisation de l'atelier je clique donc j'apprends » à Belley ;
- Participation au réseau des acteurs de la Côtière ;
- Participation au réseau « accès aux droits » et au projet « zéro non recours aux droits » à Bourg en Bresse ;
- Appui à la mise en place du forum « porte ouverte sur la langue française : l'apprentissage du vivre ensemble » à Bourg en Bresse ;
- Participation au projet « employabilité des femmes » à Oyonnax ;
- Animation du réseau « illettrisme » à Oyonnax ;
- Appui à la mise en place de l'action « Prim'agro » avec ALIMENTEC ;
- Appui à la mise en œuvre d'une action de médiation culturelle avec ADOMA et Ishtar.

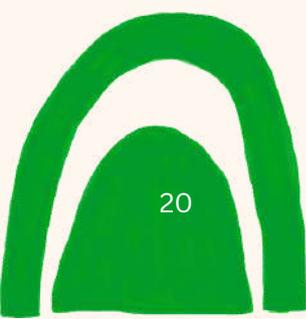
Dans la Loire

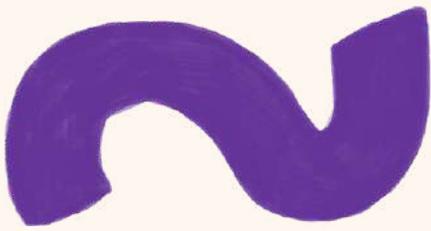
- Co-animation du réseau ASL42 à Saint Etienne ;
- Création et animation avec AGIR abcd42 du collectif « Lisons », réseau de bénévoles dédiés à l'accompagnement de personnes en situation d'illettrisme à Saint Etienne ;
- Co-élaboration d'une expérimentation à destination de salariés du GEIQ-BTP42 peu à la l'aise avec les compétences de base, dont le numérique ;
- Appui à l'élaboration d'une action « savoirs de base » dans la vallée du Gier ;
- Appui à l'élaboration d'une action « pré-cléA » avec Fergus académie à Saint Etienne.

Dans le Rhône

- Animation des réseaux inter ASL de Villefranche sur Saône, du sud ouest lyonnais, du 5 et 9ème arrondissements de Lyon, du 1er, 2ème et 4ème arrondissement de Lyon ;
- Animation de comités techniques plateformes linguistiques de proximité dans les 1er, 2ème, 4ème arrondissement de Lyon ; dans sud ouest lyonnais ; dans les 5 et 9ème arrondissements de Lyon ;
- Animation d'un atelier « coup de pouce vers l'auto-apprentissage » à Lyon ;
- Animation de groupes de travail organismes de formation et partenaires de l'insertion ;
- Coordination et animation de réseaux de professionnels et de bénévoles pour l'organisation de DELF blanc dans le sud ouest lyonnais, dans le 5ème et 9ème arrondissements de Lyon.

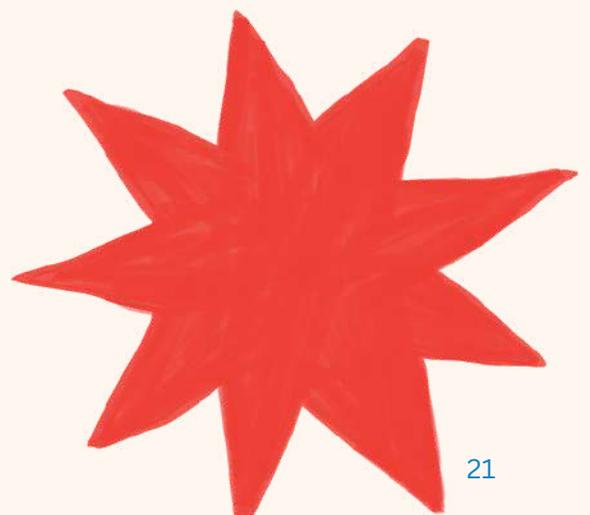
- Animation du réseau inter-PLP sur la Métropole de Lyon ;
- Animation d'un groupe de travail avec le réseau régional des plateformes linguistiques de proximité ;



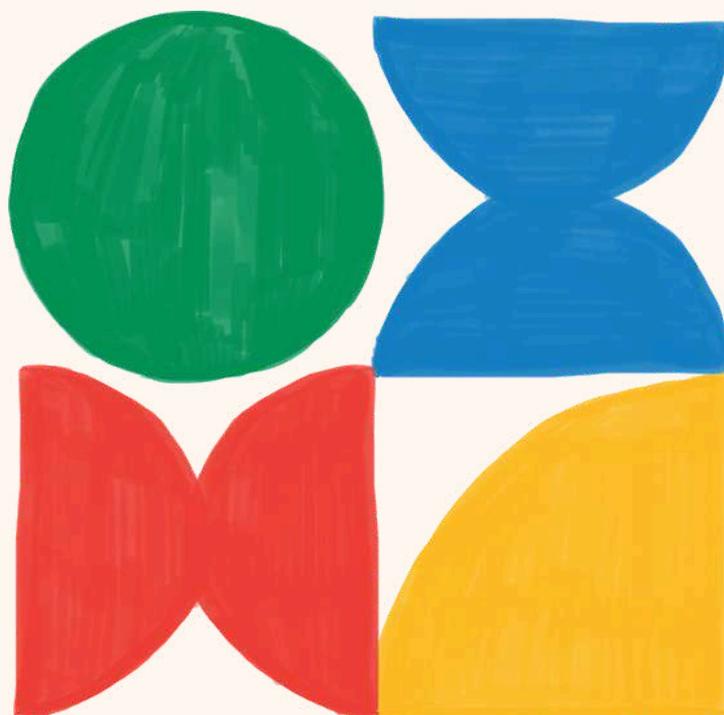


- Appui à l'élaboration et à l'animation de la rencontre nationale des plateformes linguistiques de proximité ;
- Réalisation d'un diagnostic pour adapter processus et outils internes aux nouveaux salariés en insertion dans la structure Medialys ;
- Réalisation d'un livret capitalisant sur la méthode et la démarche mises en œuvre dans une action de professionnalisation réalisée en collaboration avec les centres ressources illettrisme 74, 07/26 dans le cadre du plan stratégie pauvreté ;
- Participation au projet ERASMUS+ porté par le CRI Auvergne ;
- Animation du réseau de bénévoles « AGIR » ;
- IRIS/CRI 38 : appui méthodologique à la refonte de la plateforme « la manufacture andragogique ».

En plus des fonctions d'animation de réseaux et d'appui aux initiatives locales, les équipes ont réalisé 73 conseils pédagogiques individuels auprès d'organismes de formation, de structures d'insertion par l'activité économique, d'ESAT, d'E2C, d'HUDA, de centres d'hébergement, de centres sociaux, d'étudiants, d'associations caritatives, d'auto-entrepreneurs, d'entreprises et de GEIQ.



Conseils et expertise auprès des collectivités, des institutions, des structures





Les activités



1.

ANLCI :

Participation aux groupes de travail « former les salariés en situation d'illettrisme » : les incontournables ; « développer un plan de professionnalisation en Guadeloupe » ; préparation de la rencontre nationale des CRIs.



2.

Réseau National des Professionnels et des CRIAs :

Participation au conseil d'administration ; participation au projet « pop-alpha » ; participation au projet doc en stock ; participation à la rencontre nationale des plateformes linguistiques de proximité



3.

SGAR /DREETS/intégration :

Participations aux comités de pilotage « former pour l'emploi »



4.

SGAR/CMR, Conseil Régional, Pôle emploi, agence régionale du livre, DRAC :

Suivi des marchés compétences transverses, persévérance, PIC-FLE ; appui à l'élaboration d'une rencontre régionale de professionnalisation des bibliothécaires ; participation aux comités de suivi du plan régional de prévention et de lutte contre l'illettrisme ; participation à l'élaboration et à l'animation de la journée régionale de prévention et de lutte contre l'illettrisme ; participation aux groupes de travail « illettrisme et handicap » et au groupe de travail « inter-opco » ; participation aux rencontres intercri.



5.

DDETS42 :

Participation au diagnostic préparatoire à la mise en œuvre du programme AGIR.



6.

DDETS01 :

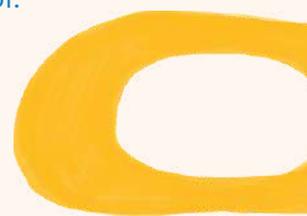
Participation au diagnostic préparatoire à la mise en œuvre du programme AGIR ; participation aux rencontres préparatoires à la mise en œuvre du pacte des solidarités



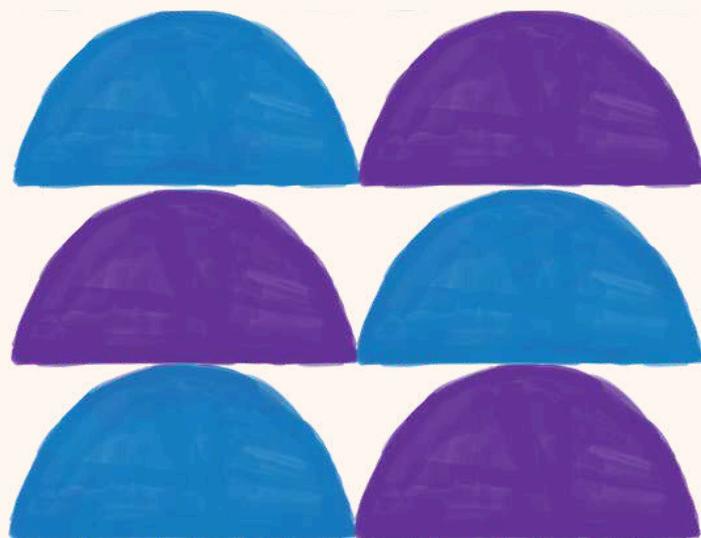
7.

Métropole de Lyon :

Réalisation d'un état des lieux « maîtrise de la langue » dans le cadre du plan métropolitain pour l'insertion et l'emploi.



Rapport Financier



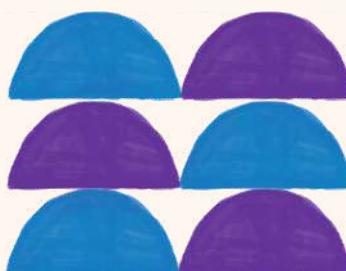
Rapport Financier

Les comptes

Charges	Produits		Résultat 2023 (*2022)			
	2023	2022		2023	2022	
Achats et charges externes	127 241	161 725	Prestations	57 740	48 359	
Salaires et charges sociales et fiscales	384 201	358 266	Produits de tiers financeurs	482 411	484 300	
Dotations aux amortissements et provisions	3 563	3 448	Reprise sur amortissements et provisions	837	209	
Fonds dédiés et autres charges	51 584	53 873	Fonds dédiés et autres produits	2 660	58 995	
Charges d'exploitation	566 409	577 315	Produits d'exploitation	543 648	591 863	- 22 761 14 548 *
Charges financières	0	0	Produits Financières	0	0	0 0 *
Charges exceptionnelles	9 479	1 215	Produits exceptionnels	0	232	- 9 479 - 983 *
Total des charges	575 888	578 530	Total des produits	543 648	592 095	- 32 240 13 565 *

Le bilan

ACTIF	En €uros	PASSIF	En €uros
Actif immobilisé net	7 268	Fonds associatifs	- 51 557
		dont Résultat de l'année	- 32 240
Actif circulant	186 094	Provisions pour risques et charges	-
Dont disponibilités	98 837	* A revoir en 2023, engagement fin de carrière	
		Fonds dédiés	0
		Dettes	249 056
Comptes de régularisation (charges constatées d'avance)	4 137	Comptes de régularisation (produits constatés d'avance)	
Total	197 500	Total	197 500





Remerciements

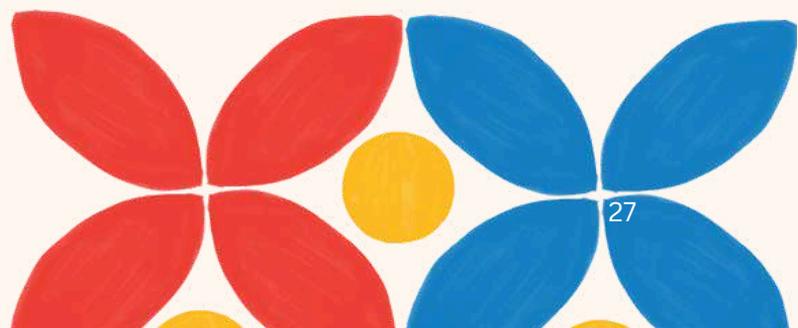
LES PARTENAIRES

C'est en agissant en collaboration, en coopération dans les territoires que nous répondons au mieux aux attentes, aux besoins des publics vulnérables, fragilisés dans leur vie quotidienne, dans leur parcours d'insertion sociale, professionnelle. Ces alliances partenariales sont nombreuses. Elles nous permettent de proposer des actions diversifiées aux service des publics.

Nos partenaires sont trop nombreux pour les nommer tous, mais nous tenons à les remercier pour cette année 2023 passée à leur côtés, dans un esprit de collaborations riches et fructueuses.

LES FINANCEURS

Nous tenons à remercier également nos financeurs, sans lesquels rien ne serait possible, merci à eux pour leur soutien et leur confiance.



Contacts

AFI Siège

526 rue Paul Verlaine
01960 PERONNAS
04.74.32.11.61

@ : contact@afi3.fr

Sandra Seguin-Nantas, directrice
06.84.28.63.27

@ : sandra.seguin-nantas@afi3.fr

www.parlera.fr

ECRIT 01

Centre ressources illettrisme de l'Ain
1 rue Aristide Briand
01000 BOURG EN BRESSE

Nathalie Bertrand, conseillère technique
06.87.44.48.59

@ : nathalie.bertrand@afi3.fr

Maité Lacassagne, conseillère technique
06.03.89.58.84

@ : maite.lacassagne@afi3.fr

ECRIT 69

Centre ressources illettrisme du Rhône
185 rue Jean Voillot
69100 VILLEURBANNE

Virginie Bonnal, conseillère technique
07.85.61.47.44

@ : virginie.bonnal@afi3.fr

Florence Chabalière, conseillère technique
06.73.00.03.03

@ : florence.chabaliere@afi3.fr

Laurence Coron, conseillère technique
06.08.23.75.77

@ : laurence.coron@afi3.fr

Anne Gaelle François, conseillère
technique

07.86.11.92.82

@ : anne-gaelle.francois@afi3.fr

Dominique Genty, conseillère technique
06.43.86.44.76

@ : dominique.genty@afi3.fr

Céline Gemain, conseillère technique
06.70.97.30.55

@ : celine.germain@afi3.fr

ECRIT 42

Centre ressources illettrisme de la Loire
9 rue Francis Garnier
42000 SAINT ETIENNE

Barbara Paran Dousset, conseillère
technique

07.88.00.90.07

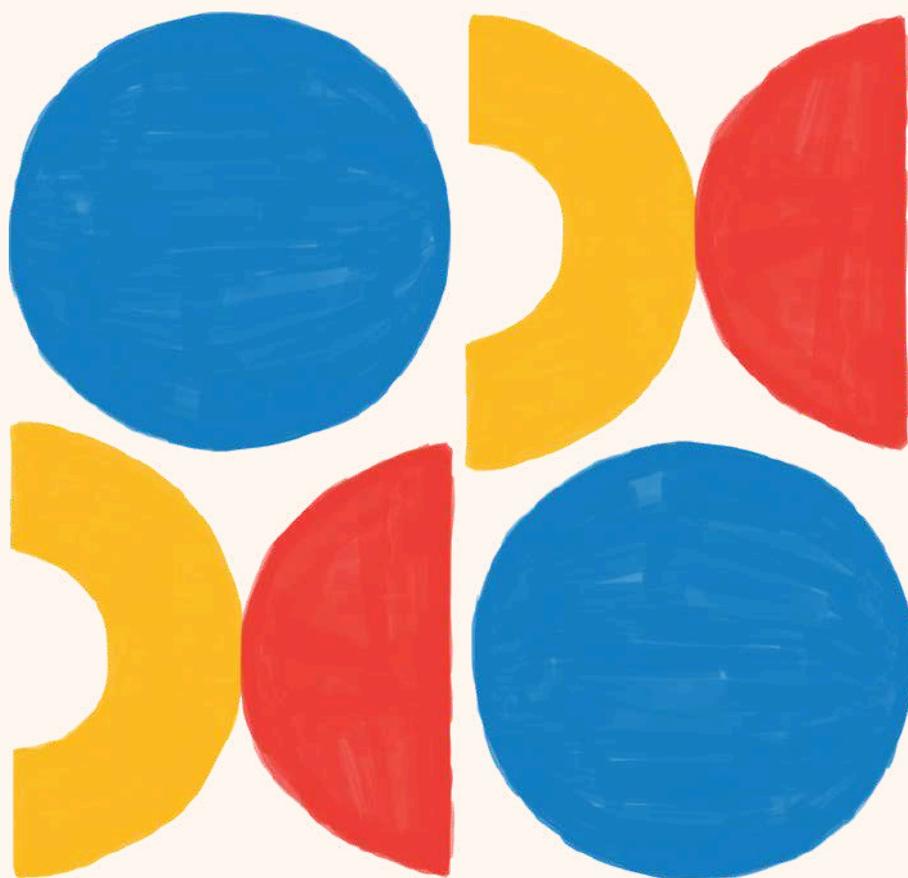
@ : barbara.parandousset@afi3.fr

Frédérique Vieillard, conseillère
technique

06.46.28.87.39

@ : frederique.vieillard@afi3.fr





526 rue Paul Verlaine
01960 PERONNAS
04 74 32 55 91
<https://www.sauvegarde01.fr/>