

Lundi 7, mardi 8 et mercredi 9 octobre 2024
de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

PROPOS INTRODUCTIF

Cette formation est née d'un constat issu de nos rencontres avec des formateurs ou des acteurs intervenant dans la lutte contre l'illettrisme.

Certains d'entre eux, de formations professionnelles initiales variées (orientées sur la linguistique, l'insertion professionnelle, le numérique ou des spécialités techniques) se retrouvent au cours de leur parcours en position de formateur d'apprenants en situation d'illettrisme ; ce qui leur permet de revisiter certaines de leurs pratiques, mais les place parfois dans des situations inconfortables, sources de questionnements.

Dans certains cas, sur les dispositifs dédiés, les formateurs savent qu'ils vont s'adresser à des personnes en situation d'illettrisme, et souhaitent donc rapidement des ressources pour mener à bien cette mission.

Dans d'autres cas, sur des dispositifs très ouverts à l'hétérogénéité, c'est au moment des positionnements qu'ils découvrent parfois avec surprise une situation d'illettrisme. Pour d'autres, intervenant au sein de CFA ou autres organismes de formation professionnelle, c'est au sein du groupe classe qu'ils identifieront au cours du processus de formation certains besoins spécifiques.

C'est à ces formateurs expérimentés mais désireux de pouvoir monter en compétences pour l'accueil de ces publics en difficulté que s'adresse ce module.

A l'issue de ces 3 journées, ils pourront ajuster leurs modalités d'accompagnement formatif afin de favoriser l'adhésion, la mobilisation et l'implication des personnes en difficulté avec l'apprentissage ou le réapprentissage des savoirs de base.

PUBLIC

PUBLIC VISE

Formateurs ou acteurs de l'insertion socioprofessionnelle souhaitant intervenir dans la formation de personnes en situation d'illettrisme.

PREREQUIS

Le stagiaire s'engage à nous garantir qu'il possède les prérequis demandés. Une vérification des prérequis sera effectuée en amont de la formation :

- Condition d'accès : formateurs ou acteurs de l'insertion expérimentés en formation pour adultes
- Prérequis : pas de prérequis pédagogique.

RECUEIL DES ATTENTES

Un questionnaire en ligne sera envoyé 10 jours avant le début de la formation pour mieux cerner les attentes des stagiaires inscrits.

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

NATURE DE LA FORMATION : Action de formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

A la fin de la formation les participants seront en capacité d'adapter leurs pratiques professionnelles aux publics en situation d'illettrisme.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Comprendre les spécificités des publics en situation d'illettrisme
- Découvrir et expérimenter des outils d'analyse
- Favoriser l'engagement dans le processus de formation
- Identifier des courants et des outils andragogiques
- Diversifier les modalités d'animation
- Oser aborder des thématiques éloignées à priori de ses pratiques de formation habituelles



CONTENUS

La formation sera déclinée sous la forme de 6 modules :

OBSERVER ET COMPRENDRE

- Les spécificités des publics en situation d'illettrisme
- Les stratégies et profils d'apprentissage

ANALYSER

- Les grilles et processus d'évaluation en termes de compétences
- Le rôle des erreurs selon la typologie des erreurs linguistiques

MOBILISER

- Les leviers de motivation par l'entretien biographique
- L'engagement multipartite

S'INSPIRER

- Des supports théoriques appropriés
- Des modalités andragogiques

ADAPTER

- L'élaboration d'objectifs partagés et atteignables
- Les techniques d'animation et l'élaboration d'activités mobilisantes

OSER

- La position méta du formateur
- Les ressources inspirantes

METHODOLOGIE : ANIMATION ET EVALUATION

NOM DES FORMATRICES ET LEURS QUALIFICATIONS

Noms et prénoms des intervenantes : **Sandra SEGUIN-NANTAS** et **Dominique GENTY**

Sandra SEGUIN-NANTAS : directrice de l'Association Formation Ingénierie et coordinatrice des centres ressources illettrisme Ain-Loire-Rhône. Elle travaille sur les problématiques d'illettrisme et de maîtrise de la langue depuis 1994 et la problématique de la formation des salariés en insertion depuis 1995.

Ses domaines d'expertise : politiques publiques de prévention et de lutte contre l'illettrisme (thématiques spécifiques : l'insertion par l'activité économique, les 16/29 ans, l'action culturelle, les gens du voyage), politiques publiques liées à la décentralisation, à la déconcentration des services de l'État, à la politique de la ville, à l'insertion socioprofessionnelle, réformes de la formation professionnelle, sociologie appliquée au développement local, andragogie, médiation pédagogique, éducabilité cognitive. Elle est titulaire d'un master de sociologie appliquée au développement local et enseigne en DUDILA à l'Université Lyon 2.

Dominique GENTY : conseillère technique à AFI/ECRIT69. Elle travaille sur les sujets liés aux savoirs de base et à la lutte contre l'illettrisme depuis 1998.

Ses domaines d'expertise : lutte contre l'illettrisme (repérage, accompagnement, adaptation des postures, processus et pédagogies) ; mathématiques pour les publics peu ou mal scolarisés ; développement de la compétence « Apprendre à apprendre » ; contextualisation des apprentissages (français langue professionnelle, accès au numérique par l'adaptation des postures et l'aide à la prise en main en tenant compte des difficultés langagières) ; accès à l'écrit et aux codes écrits ; remobilisation des personnes en difficulté avec les apprentissages.

Contact référent pédagogique : dominique.genty@afi3.fr / Tel. 06 43 86 44 76

METHODES MOBILISEES ET MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Pédagogie active : alternance d'apports théoriques, de témoignages et de productions d'apprenants, mises en situations issues des pratiques professionnelles et échanges de pratique
- Modalité d'animation : alternance d'activités en groupes et en sous-groupes

Les demi-journées de formation seront dispensées en présentiel.

Les supports de formation : PowerPoint, vidéo, captation audio, outils collaboratifs

MODALITES D'EVALUATION

- En début de formation, un questionnaire nominatif est remis à chaque participant-e. Il comporte plusieurs questions clés (QCM et questions ouvertes) correspondant aux objectifs de la formation, auxquelles le/la stagiaire devra répondre.



- Durant la formation, un quizz et une étude de cas seront proposés.
- En fin de formation le/la stagiaire répondra à un questionnaire de fin de formation afin d'évaluer les acquis.

Que la formation ait lieu à distance ou en présentiel, chaque participant-e reçoit à l'issue de la formation une attestation de fin de formation, qui reconnaît sa participation à la formation et le degré d'acquisition des nouvelles connaissances et compétences ; et un certificat de réalisation de la formation au besoin.

INFORMATIONS PRATIQUES

DUREE DE LA FORMATION : 21 heures

CALENDRIER

Lundi 7, mardi 8 et mercredi 9 octobre 2024
de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Prendre contact avec AFI au plus tard 2 semaines avant la date de démarrage de la formation.

Les inscriptions sont enregistrées [via un bulletin d'inscription en ligne](#), également disponible sur notre site internet : www.sauvegarde01.fr/afi-of. Un devis sera proposé, puis un contrat de formation ou une convention sera établi-e pour chaque salarié ou groupe de salarié-s.

Contact référent administratif : sandra.seguin-nantas@afi3.fr / Tel. 06 84 28 63 27

TARIFS

Coût de la formation : 660 euros.

Voir page 23 du catalogue de formation AFI pour connaître les prises en charge possibles.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. En amont de toute formation, si les modalités et/ou le lieu de formation nécessitent un aménagement pour tenir compte d'une situation particulière de handicap, nous vous demandons de prendre contact avec notre référente handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation.

Contact référent handicap : Sandra Seguin-Nantas : sandra.seguin-nantas@afi3.fr / Tel. 06 84 28 63 27

LIEU

AFI
Résidence Fleurie - 1 rue Aristide Briand
01000 Bourg-en-Bresse

Voir page 24 du catalogue de formation AFI pour les modalités d'accès aux locaux.

NB. Il est possible d'organiser cette formation « sur-mesure » dans vos locaux, pour votre équipe, après étude de vos besoins.

