

PROPOS INTRODUCTIF

Se préparer au code de la route est une activité stimulante et engageante pour de nombreuses personnes, que ce soit un objectif atteignable dans un délai court, une ligne directrice pour reprendre goût à l'apprendre, une familiarisation avec l'environnement urbain, un support pour des activités linguistiques ou logiques...

Ce besoin de mobilité, mais aussi les difficultés pour accéder à l'autonomie sont très souvent relevés dans les freins à l'emploi et à l'insertion sociale des personnes en difficulté avec les savoirs de base. Différentes réponses existent, afin de permettre aux personnes d'acquérir les bases linguistiques et

langagières pour obtenir dans un délai le plus court possible le code de la route.

Cependant, le travail sur des notions mathématiques utilisées de manière implicite ou explicite est bien souvent sous-estimé, parfois par manque de ressources ou de méthodologie. Même indépendamment de l'obtention du permis de conduire, les concepts d'unités de mesure, de pourcentage, de proportionnalité, mais aussi les notions logiques de réversibilité, symbolisation, conséquences..., très utiles dans d'autres circonstances de la vie quotidienne, peuvent ainsi être travaillées en prenant comme support les situations de la mobilité.

PUBLIC

PUBLIC VISE

Formateurs en organisme de formation, Conseillers en insertion professionnelle et Intervenants bénévoles expérimentés, proposant des ateliers de réappropriation des savoirs de base ou intégrant une sensibilisation au code de la route.

PREREQUIS

Le stagiaire s'engage à nous garantir qu'il possède les prérequis demandés. Une vérification des prérequis sera effectuée en amont de la formation :

Condition d'accès : être intervenant en fonction.

Prérequis pédagogique : maîtriser les différents profils de difficultés linguistiques ou langagières

RECUEIL DES ATTENTES

Un questionnaire en ligne sera envoyé 10 jours avant le début de la formation pour mieux cerner les attentes des stagiaires inscrits.

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

NATURE DE LA FORMATION : Action de formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

A la fin de la formation les participants seront en capacité d'identifier les notions mathématiques et cognitives dans le cadre de l'apprentissage du code de la route et de la mobilité et de trouver des ressources afin de mieux accompagner les apprenants.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les notions mathématiques et logique de base en lien avec le code de la route
- Développer des aptitudes, des attitudes adaptées aux apprenants en difficulté ou rétifs au travail mathématique
- Identifier et mutualiser les différentes ressources pédagogiques pour accompagner les apprenants

CONTENUS

1^{ère} demi-journée :

Identifier le contexte du travail sur les notions logiques et mathématiques utilisées dans le cadre de la mobilité et du travail sur le code

- Recensement des différentes opérations cognitives et mathématiques utiles dans ce contexte
- Création ou prise en main de progression d'objectifs à destination des apprenants
- Travail sur l'entretien métacognitif afin de mieux identifier les difficultés de l'apprenant et de travailler sur les représentations

2^{ème} demi-journée :

S'outiller pour travailler les notions logiques et les compétences cognitives utilisées dans le cadre de la mobilité et du travail sur le code

- Classification et association (à partir des panneaux routiers)
- Repérage spatial (à partir de la lecture de plan et d'images)
- Réversibilité (à partir des notions de cause et de conséquence)

3^{ème} demi-journée :

S'outiller pour travailler les notions mathématiques utilisées dans le cadre de la mobilité et du travail sur le code

- Unités de mesures et les conversions (à partir des mesures de longueurs et du temps)
- Proportionnalité (à partir de la notion de vitesse)

4^{ème} demi-journée

Retour sur expérience, échanges de pratiques et mutualisation des ressources

METHODOLOGIE : ANIMATION ET EVALUATION

NOM DE LA FORMATRICE ET SES QUALIFICATIONS

Nom et prénom de l'intervenante : **Dominique GENTY**

Compétences :

Capacité d'écoute, d'explicitation, de reformulation, d'adaptation à l'environnement professionnel des stagiaires ; d'accompagnement de projets individuels ou d'équipes ; d'analyse, de synthèse des situations

Qualification en lien avec la thématique :

Diplômes Universitaires Didactique Illettrisme et Analphabétisme (DUDILA) et Didactique du Français Langue Etrangère (DU-DIFLE), Lyon 2 ; Licence et agrégation en sciences mathématiques (UCL) Approche systémique et stratégique ; Entretien d'explicitation ; Démarche DIALOGUE ; ACTIVOLOG

Contact référent pédagogique : dominique.genty@afi3.fr – Tel. 06 43 86 44 76

Domaines d'expertise :

Lutte contre l'illettrisme : repérage, accompagnement, adaptation des postures, processus et pédagogies
Mathématiques pour les publics peu ou mal scolarisés
Apprendre à apprendre pour les publics peu ou mal scolarisés

Valeurs de la République et Laïcité

Lutte contre la fracture numérique : adaptation des postures et aide à la prise en main en tenant compte des difficultés langagières

Français professionnel pour publics peu ou mal scolarisés
Accès à l'écrit, aux écrits

METHODES MOBILISEES ET MOYENS MIS EN ŒUVRE

Démarche pédagogique active : alternance d'activités en groupes et en sous-groupes

- Conçue sur la base de mises en situation
- Enrichie au fur et à mesure des expériences des participants
- Alternant apports théoriques et présentation de ressources existantes
- En vue de rédiger des outils communs (progressions pédagogiques, activités adaptées aux différents profils d'apprenants...)

Selon les circonstances sanitaires et la répartition géographique des participants, la 1^{ère} et la 4^{ème} demi-journée peuvent être dispensées à distance à l'aide du logiciel Zoom. Les supports de formation : PowerPoint, vidéo, outils collaboratifs.

MODALITES D'EVALUATION

- En début de formation, un questionnaire nominatif est remis à chaque participant-e. Il comporte plusieurs questions clés (QCM et questions ouvertes) correspondant aux objectifs de la formation, auxquelles le/la stagiaire devra répondre.
- En fin de formation le/la stagiaire répondra à un questionnaire de fin de formation afin d'évaluer les acquis.

Que la formation ait lieu à distance ou en présentiel, chaque participant-e reçoit à l'issue de la formation une attestation de fin de formation, qui reconnaît sa participation à la formation et le degré d'acquisition des nouvelles connaissances et compétences ; et un certificat de réalisation de la formation au besoin.



INFORMATIONS PRATIQUES

DUREE DE LA FORMATION : 14 heures

CALENDRIER

Jeudi 23 février + Jeudi 09 mars 2023

de 9h00 à 12h30 puis de 13h30 à 17h00

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Prendre contact avec AFI au plus tard 2 semaines avant la date de démarrage de la formation.

Les inscriptions sont enregistrées [via un bulletin d'inscription en ligne](#), également disponible sur notre site internet : www.sauvegarde01.fr/afi-of. Un devis sera proposé, puis un contrat de formation ou une convention sera établi-e pour chaque salarié ou groupe de salarié-s.

Contact référent administratif : sandra.seguin-nantas@afi3.fr / Tel. 06 84 28 63 27

TARIFS

Coût de la formation : 440 euros.

Voir page 23 du catalogue de formation AFI pour connaitre les prises en charge possibles.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. En amont de toute formation, si les modalités et/ou le lieu de formation nécessitent un aménagement pour tenir compte d'une situation particulière de handicap, nous vous demandons de prendre contact avec notre référente handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation.

Contact référent handicap : Sandra Seguin-Nantas : sandra.seguin-nantas@afi3.fr / Tel. 06 84 28 63 27

LIEU

AFI

Résidence Fleurie - 1 rue Aristide Briand
01000 Bourg-en-Bresse

Voir page 24 du catalogue de formation AFI pour les modalités d'accès aux locaux.

NB. Il est possible d'organiser cette formation « sur-mesure » dans vos locaux, pour votre équipe, après étude de vos besoins.

